

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|---------|------------|-----------------------------------|--|--------------|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| Ефективна комунікація | Самоконтроль | Емпатія | Кооперація | Аналіз проблем і прийняття рішень | Запобігання конфліктам та їх розв'язання | Асертивність | Самооцінка, самоповага | Повага до прав людини | Гендерна чутливість | Активне громадянство |
|-----------------------|--------------|---------|------------|-----------------------------------|--|--------------|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|

Тренінг 2. Дружна родина



Мета

Ознайомити учнів із поняттям «склад родини», обговорити обов'язки членів родини, запобігати виникненню дискримінації за статтю, мотивувати дітей допомагати батькам та іншим дорослим у родині.



Результати навчання

Наприкінці заняття учні:

- називають склад своєї родини;
- розповідають, як члени сім'ї дбають одне про одного;
- пояснюють, чому хлопчики і дівчатка можуть мати однакові хатні обов'язки;
- називають свої обов'язки в родині;
- демонструють уміння робити приємне членам своєї родини.



Обладнання і матеріали

- Класна дошка і кольорова крейда або фліпчарт і фломастери.
- Комп'ютер, доступ до інтернету, мультимедійний проектор (бажано).



Що підготувати заздалегідь

- Роздрукувати роздавальні матеріали для учнів.
- Учням принести з дому світлини своєї родини.
- Перевірити презентацію до теми «Дружна родина».

Орієнтовний план уроку

| | |
|---|--------------|
| Стартові завдання | 6 хв |
| Вправа «Склад родини» | 4 хв |
| Вправа «Піклування і взаємодопомога у родині» | 10 хв |
| Руханка «Помогатор» | 2 хв |
| Вправа «Обов'язки хлопчиків і дівчаток» | 5 хв |
| Інсценування «Маленькі добрі справи» | 9 хв |
| Підсумкові завдання | 4 хв |
| Усього тривалість | 40 хв |

Стартові завдання (повторити попередній матеріал і перейти до нового)

1. Зворотний зв'язок із минулим заняттям: «Про що ми говорили на минулому уроці?» Вислухайте відповіді дітей, підсумуйте сказане.
2. Оголосіть тему уроку: «Сьогодні ми поговоримо про ваші родини та ваші обов'язки».

Слово вчителя: «У кожного з вас є сім'я. І дуже важливо, щоб вона була щасливою. Це багато в чому залежить і від вас. Сім'ї (родини) бувають різними: великими і маленькими. Вони не завжди складаються з обох батьків та дітей. В одній сім'ї можуть жити декілька поколінь: діти з батьками, бабусі з дідусями і навіть прабабусі та прадідусі».

3. Вправа на знайомство. Заздалегідь попросіть учнів принести на урок світлин своєї родини. Нехай діти по черзі представляться, покажуть фото всьому класові і розкажуть, хто зображений на ньому.

Якщо у класі надто багато учнів або у вас не вистачає часу, виконайте цю вправу в парах.

Вправа «Склад родини» (сформувані уявлення, що родини бувають різні)

1. *Слово вчителя:* «Зазвичай сім'ї живуть разом. Проте трапляється, що члени однієї родини живуть окремо. Тоді діти можуть жити з одним із батьків або тимчасово проживати з родичами. Діти, які втратили рідних батьків, жи-

вуть у прийомній родині або в інтернаті».

2. Запропонуйте учням виконати Завдання 1 із Роздавальних матеріалів для учнів.

Примітка: Якщо дітям складно писати на колінах, тоді нехай усно назвуть склад родин за малюнком усно.

Завдання 1

Запиши під малюнками склад родин.



✓ На якому з малюнків зображено найбільшу родину?
✓ На якому найменшу?
✓ Що є спільним у всіх родин?

84

Запитання для обговорення:

- На якому з малюнків зображено найбільшу родину?
- На якому зображено найменшу?
- Чи можна сказати, що кожна родина щаслива? За якими ознаками можна це зробити?


Підсумуйте: «Є різні за складом родини. Можна бути щасливим у будь-якій родині, якщо тебе люблять».

Вправа «Піклування і взаємодопомога у родині» (з'ясувати, чому важливо допомагати і піклуватися одне про одного)

1. Запропонуйте дітям прочитати вголос вірш із Завдання 2 Роздавальних матеріалів для учнів.

Завдання 2


Члени родини піклуються одне про одного, але роблять це по-різному.

 Прочитай вірш і дай відповіді на запитання внизу сторінки.

Доброго ранку!

Наша бабуся така неслухняна – завжди вона прокидається рано! І починає гриміть коло печі, сні не дає додивитись малечі. Поки вмиваємо сонні личка, – вже на столі – золота паляничка. Ставить бабуся до неї сметанку і усміхається: – Доброго ранку!

Володимир Верховень

 ✓ Чи справді бабуся неслухняна?
✓ Як її можна назвати?
✓ Чому вона прокидається рано?
✓ За що потрібно бути їй вдячним?
✓ Як ще дорослі дбають про дітей?
✓ Як піклуються про дітей у вашій родині?

85

2. Слово вчителя: «А зараз ми переглянемо мультфільм і подивимося, як хлопчик дбає про свою бабуся».

3. Перегляд мультфільму «Домашній цирк» (6:55 хв)



Запитання для обговорення:

- Чи справді бабуся неслухняна?
- Як можна її назвати?
- Чому вона прокидається рано?
- За що їй потрібно дякувати?
- Як ще дорослі можуть дбати про дітей?
- Як піклуються про вас у родині?
- Чи тільки батьки повинні дбати про дітей?
- Як діти можуть піклуватися про дорослих?

<http://autta.org.ua/ua/materials/material/Domashniy-tsirk/>

Примітка. Відео починається з 44-ї секунди. Покажіть дітям першу частину мультфільму до 4:10 хв і натисніть на паузу.

Запитання для обговорення:

- Що сказав хлопчик, коли бабуся попросила його допомоги?
- Чим справді хлопчик був дуже зайнятий?
- Чому тваринки перестали його слухатися?

Продовжте перегляд мультфільму.

Запитання для обговорення:

- Що сказала бабуся хлопчикові, коли він поскаржився на тваринок?
- Як це вплинуло на хлопчика?
- Що зробили тваринки?
- Як ви, дітки, можете піклуватися про ваших рідних?

Підсумуйте: «Усі члени родини мають піклуватися і допомагати одне одному. Тоді у сім'ї пануватимуть злагода і взаємодітримка».

Руханка «Помогатор»

Виконайте руханку під пісню з мультфільму «Фіксики». Рухи можна переглянути за поданим нижче посиланням.



<http://autta.org.ua/ua/materials/material/Fiksiki---Fiksipelki---Pomogator/>

Вправа «Обов'язки хлопчиків і дівчаток» (сприяти формуванню гендерної рівності, запобігати виникненню гендерних стереотипів)

1. Прочитайте вірш у Завданні 3 із Роздавальних матеріалів для учнів.

Завдання 3

 **Якби дівчинкою був я**

Якби дівчинкою був я,
замість бігати й стрибати,
допоміг би я у домі
все на місце покладати.
Я підмів би у кімнаті,
навіть виправ сорочки,

 зміг би іграшки прибрати,
перемити всі чашки.
Я начистив би картоплі,
вигтер пил де тільки зміг.
– Молодець! – сказала б мама.
– Ти, синочку, допоміг.

Едуард Успенський
Переклала з російської Леся Вознюк

 **Обговоріть:**

- ✓ Що робив хлопчик замість того, щоб допомагати мамі?
- ✓ Що на думку хлопчика може вдома робити дівчинка?
- ✓ Чи можуть хлопчики робити те саме, що й дівчатка? Поясніть свою думку.

86

Запитання для обговорення:

- Що робив хлопчик, замість того щоб допомагати мамі?
- Як, на думку хлопчика, дівчинка має допомагати мамі?
- Чи може хлопчик робити те саме, що і дівчинка?

Підсумуйте: «Хлопчики й дівчатка можуть мати спільні хатні обов'язки».

Інсценування «Маленькі добрі справи»
(вчити робити приємне батькам та іншим членам родини)

- Запропонуйте дітям розглянути малюнки у Завданні 4 із Роздавальних матеріалів та «оживити» ці малюнки, записавши слова, які можуть сказати діти й дорослі, зображені на них.

Завдання 4

Розгляньте малюнки та спробуйте їх «оживити» – записати слова, які можуть сказати діти і дорослі. Зіграйте сценки у парі з однокласником.

87

- Запропонуйте дітям зіграти ці сценки.

Підсумуйте: «Ви дбаєте про своїх рідних, коли допомагаєте їм, говорите приємні слова, старанно навчаєтеся».

Підсумкові завдання (закріпити отримані знання)

- Зачитайте висновки:
 - Усі члени родини піклуються одне про одного.
 - Діти дбають про своїх рідних, коли старанно вчаться і допомагають їм у хатніх справах.
 - Намагайся щодня робити щось приємне для своїх близьких.
- Домашнє завдання (*виконується за бажанням*). Запропонуйте учням ви-

конати Завдання 5 і 6 із Роздавальних матеріалів для учнів.

Завдання 5

Поміркуй, що ти можеш зробити для своїх рідних, щоб подарувати їм радість. Запиши те, що ти плануєш зробити, виконай це і постав відмітку про виконання.

| Що я планую (хочу) зробити для рідних | Відмітка про виконання |
|---------------------------------------|------------------------|
| | |
| | |
| | |

Примітка: Запропонуйте батькам підтримати дітей у їхньому бажанні виконувати домашні обов'язки.

- Підсумкова вправа. Попросіть учнів стати в коло і взятися за руки. Після цього тричі повторіть фразу «Ми дружний клас, ми дружна родина».

Завдання 6

Встав пропущені букви і прочитай правила дружної родини. Розкажи, як ти їх розумієш. Розфарбуй вітрила кораблика і придумай для нього назву.

89

Закінчіть заняття оплесками.