

Ефективна комунікація	Самоконтроль	Емпатія	Кооперація	Аналіз проблем і прийняття рішень	Запобігання конфліктам та їх розв'язання	Асертивність	Самооцінка, самоповага	Повага до прав людини	Гендерна чутливість	Активне громадянство
-----------------------	--------------	---------	------------	-----------------------------------	--	--------------	------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------

Тренінг 4. Друзі за інтересами

Мета



Сприяти підвищенню самоповаги та поваги до інших людей, розбудові дружніх взаємин, вчити толерантно ставитися до відмінностей у смаках і захопленнях, шукати спільні інтереси.

Результати навчання



Наприкінці заняття учні:

- *пояснюють* значення термінів «смаки» і «захоплення», значення спільних інтересів для розбудови дружніх взаємин;
- *наводять приклади* своїх захоплень та хобі однокласників, улюблених занять хлопчиків і дівчаток.

Обладнання і матеріали



- Класна дошка і кольорова крейда або фліпчарт і фломастери.
- Комп'ютер, доступ до інтернету, мультимедійний проектор (бажано).
- Папірці за кількістю учнів і три коробочки для вправи «Спільне і відмінне».

Що підготувати заздалегідь



- Роздрукувати роздавальні матеріали для учнів, перевірити презентацію до теми.
- Запропонувати дітям підготувати презентацію свого захоплення (принести з дому колекцію, власноруч приготовану страву, показати акробатичну вправу, підготувати розповідь про своє захоплення).

Орієнтовний план уроку

Стартові завдання	5 хв
Руханка «Сонце світить на тих...»	3 хв
Вправа «Шоу талантів»	17 хв
Вправа «Спільне і відмінне»	6 хв
Вправа «Однодумці»	4 хв
Підсумкові завдання	5 хв
Усього тривалість	40 хв



Стартові завдання (повторити попередній матеріал і перейти до нового)

1. Зворотний зв'язок із минулим заняттям. Запитайте дітей: «Про що ми говорили на минулому уроці?» Вислухайте їхні відповіді, підсумуйте: «На минулому уроці ми з вами вчилися робити компліменти та розпізнавати щире і нещире спілкування».
2. Оголосіть тему уроку: «Сьогодні ми поговоримо про ваші смаки і захоплення. Ви розкажете про своє хобі і дізнаєтеся, чим любляють займатися ваші однокласники. Можливо, щось вас так здивує або зацікавить, що ви знайдете собі нове захоплення».
3. Поясніть значення понять «смак» (*те, що людям подобається стосовно музики, одягу, їжі*) і «захоплення» (*те, що вони найбільше люблять робити у вільний час*).

Руханка «Сонце світить на тих...»
(розім'ятися і закріпити знання)

За вашою командою «Сонце світить на тих, хто любить...» діти кілька разів міняються місцями:

- котів;
- собак;
- інших домашніх тваринок;
- полуницю;
- морозиво;
- одяг білого кольору;
- носити спідницю;
- вдягати джинси...

Запитання для обговорення:

- Що, на вашу думку, означає приказка: «Про смаки не сперечаються»?

Підсумуйте: мати різні смаки — цілком природно для людей і не варто сперечатися через це.

Вправа «Шоу талантів» (надати дітям змогу розповісти про свої захоплення)

Запропонуйте дітям по черзі розповісти про своє хобі або продемонструвати його. Підтримайте оплесками кожну дитину.

Якщо у класі надто багато учнів або у вас не вистачає часу, виконайте цю вправу в парах.

Запитання для обговорення:

- Що нового ви дізналися про своїх однокласників?

Вправа «Спільне й відмінне»
(з'ясувати спільне й відмінне у захопленнях хлопчиків і дівчаток)

1. Запропонуйте дітям розглянути малюнки у Завданні 1 із Роздавальних матеріалів.





Зпитання для обговорення:

- Що роблять діти, зображені на малюнках?
 - Які захоплення хлопчиків і дівчаток відрізняються, а які є спільними?
 - Чи можуть хлопчики мати такі самі захоплення, як і дівчатка? І навпаки?
2. Об'єднайте дітей у дві групи за статтю.
- Роздайте групам невеликі папірці і запропонуйте записати на них свої захоплення. Підготуйте три коробочки: захоплення хлопчиків, дівчаток і спільні.
 - Представники груп по черзі зачитують одне захоплення. Якщо воно є тільки у хлопчиків, його кладуть у першу коробочку, якщо тільки у дівчаток – у другу, а якщо є у хлопчиків і дівчаток – у третю.
 - Ще раз перегляньте захоплення, які назвали тільки хлопчики або тільки дівчатка. Зачитуйте їх та запитуйте, чи можуть діти протилежної статі мати таке захоплення. Якщо так, перенесіть цей папірець у коробку зі спільними захопленнями.
 - Порівняйте кількість аркушів у всіх коробках.

Підсумуйте: «Деякі захоплення хлопчиків і дівчаток різняться, але завжди можна знайти щось спільне, щоб гратися разом».

Вправа «Однодумці» (сприяти пошуку спільних інтересів)

Запропонуйте учням виконати Завдання 2 із Роздавальних матеріалів для учнів. Діти мають записати у першому рядку кожного квадрата одне своє захоплення, а нижче – імена однокласників, які мають те саме захоплення, що й вони.

Під час виконання цієї вправи діти вільно ходять по класу.

Підсумкові завдання (підвести підсумки, закріпити отримані знання)

1. Зачитайте висновки:
 - Мати відмінності у смаках, уподобаннях і захопленнях – цілком природно для людей.
 - Не варто сперечатися про відмінності, краще шукати те, що об'єднує людей, а не роз'єднує їх.
 - Спільні інтереси – важливий складник дружби.
 - Шукайте нових друзів за інтересами.
2. Домашнє завдання. Запропонуйте охочим удома розфарбувати кульки у Завданні 3 із Роздавальних матеріалів для учнів.



3. Вправа «Відкритий мікрофон». Запропонуйте учням по черзі сказати, що їм найбільше сподобалося чи найбільше здивувало на цьому занятті.

Якщо у класі надто багато учнів або у вас не вистачає часу, виконайте цю вправу в парах.