

Ефективна комунікація	Самоконтроль	Емпатія	Кооперація	Аналіз проблем і прийняття рішень	Заобігання конфліктам та їх розв'язання	Асертивність	Самооцінка, самоповага	Повага до прав людини	Гендерна чутливість	Активне громадянство
-----------------------	--------------	---------	-------------------	-----------------------------------	---	--------------	------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------

Тренінг 2. Дружна родина



Мета

Допомогти дітям сформувати уявлення про сім'ю як дружню команду, де всі працюють задля спільної мети, допомагають і підтримують одне одного.



Результати навчання

Наприкінці заняття учні:

- називають імена членів своєї родини;
- пояснюють, яку родину називають дружною;
- демонструють шанобливе ставлення до батьків та близьких родичів;
- наводять приклади своїх сімейних обов'язків.



Обладнання і матеріали

- Класна дошка і кольорова крейда або фліпчарт і фломастери.
- Комп'ютер, доступ до інтернету, мультимедійний проектор (бажано).
- Картки з малюнками домашніх обов'язків (Додаток 2.1, електронні файли до теми на флеш-накопичувачі).



Що підготувати заздалегідь

- Роздрукувати роздавальні матеріали для учнів та додатки для вчителя.
- Перевірити презентацію і відео до теми «Дружна родина».

Орієнтовний план уроку

Стартові завдання	9 хв
Інформаційне повідомлення «Дружна родина»	3 хв
Пантоміма «Домашні обов'язки»	9 хв
Руханка	3 хв
Читання та обговорення вірша «Стояла собі хатка»	3 хв
Перегляд мультфільму «Ріпка»	8 хв
Підсумкові завдання	5 хв
Усього тривалість	40 хв



Стартові завдання (повторити попередній матеріал і перейти до нового)

1. Вступний вірш.

Давайте привітаємося,
Давайте усміхнемося,
Заглянем в очі другові
І працювати почнемо!

2. Зворотний зв'язок із минулим заняттям. Запитайте дітей: «Про що ми говорили на минулому уроці?» Вислухайте їхні відповіді, підсумуйте: «На минулому уроці ми з вами говорили про ваші права й обов'язки».

3. Вправа на знайомство. Запропонуйте дітям по черзі назвати своє ім'я, а також домашній обов'язок, який вони виконують.

Якщо у класі надто багато учнів або у вас не вистачає часу, виконайте цю вправу в парах.

4. Оголосіть тему уроку: «Сьогодні ми поговоримо про особливих людей, найцінніших у вашому житті, – про родину».

5. *Слово вчителя:* «Сім'я – це найдорожчі для тебе люди. Всі сім'ї різні. У кожній сім'ї – свої правила і традиції. Любіть і поважайте свою сім'ю, допомагайте один одному, адже у сім'ях, де всі піклуються одне про одного, завжди панують добробут і здоров'я.

Давайте пригадаємо наші правила і подумаємо, які з них можна використовувати у родині (*прибирати за со-*

бою, поважати думку кожного, «слухати і чути»»).

6. *Слово вчителя:* «Родина – це твої найближчі родичі: тато, мама, брати, сестри, бабусі та дідусі. Надійка – учениця 2-го класу, так як і ви. У неї велика і дружна родина. У Завданні 1 у Роздавальних матеріалах для учнів є фото родини Надійки. Розгляньте світлину із сімейного альбому Надійки і відгадайте загадку про їхню родину».

Сергійко – рідний брат Надійки.

Віталій – тато Сергійка.

Дарина – його дружина.

Катерина – мама Віталія.

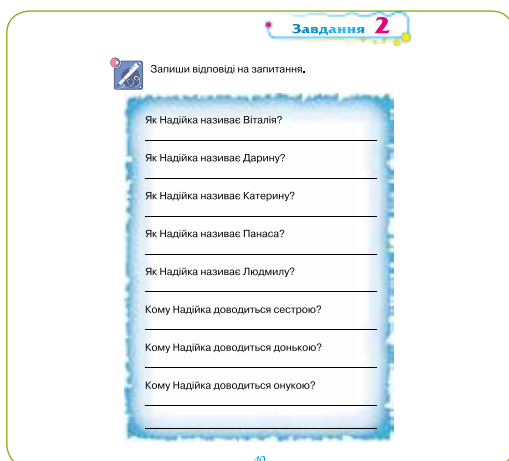
Панас – її чоловік.

Людмила – мама Дарини.



Завдання учням: записати імена всіх членів родини.

7. Виконайте Завдання 2 із Роздавальних матеріалів для учнів (*це завдання підвищеної складності, але відповідає віковим особливостям*).



Запитання для учнів:

- Як Надійка називає Віталія? (*Татом.*) Дарину? (*Мамою.*) Катерину? (*Бабусею.*) Панаса? (*Дідусем.*) Людмилу? (*Бабусею.*)
- Кому Надійка доводиться сестрою? (*Сергійкові.*) Донькою? (*Віталієві та Дарині.*) Онукою? (*Катерині, Панасові та Людмилі.*)

Інформаційне повідомлення

«Дружна родина» (з'ясувати, за яких умов родину називають дружною)

Слово вчителя: «У Надійки дружна родина. Її гасло: «Працюємо і відпочиваємо разом!» Бабусі з дідусем допомагають дітям робити уроки. Батьки ходять на роботу, вечорами разом виконують хатню роботу. Діти мають свої домашні обов'язки: поливають квіти, годують рибок, вигулюють песика, підтримують порядок у своїй кімнаті».

Запитання для обговорення:

- Чому родину Надійки називають дружною? (*Бо в її родині всі допомагають одне одному, працюють і відпочивають разом. Кожен має свої обов'язки і виконує їх.*)

Пантоміма «Домашні обов'язки» (ознайомити з домашніми обов'язками)

Пригадайте з учнями, що таке пантоміма. (Пантоміма — це мова тіла, коли актор грає свою роль лише за допомогою міміки, жестів і виразних рухів.)

Об'єднайте учнів у 10 груп за допомогою вправи «Молекули».

Розподіліть між учнями картки (*Додаток 2.1*) та запропонуйте по черзі показати пантоміму. Інші учні мають відгадати, яку домашню роботу виконують діти й дорослі, зображені на малюнку.

Запитання для обговорення:

- Що відчувають старші або молодші члени родини, яким допомагають діти?
- Чи допомагаєте ви так само?
- Що з цих хатніх справ ви вже вмієте робити?
- Чого хотіли б навчитися?

Підсумуйте: «*Допомагаючи виконувати хатню роботу, ви приносите користь усій вашій родині*».

Руханка

В нас дуже велика родина.

(*промовляючи, ходять по колу*)

Щаслива в ній кожна дитина.

(*зупиняються*)

Доні чепурненькі.

(*дівчатка плескають у долоньки*)

Синочки гарненькі.

(*хлопчики плескають у долоньки*)

Мама є,

(*плеснути і підстрибнути*)

Ось тато йде,
А за ним я добігаю

(біг на місці)

Мама – сонце,

(руки вгору)

Тато – небо,

(руки в сторони)

А я – квітонька у гаю.

(присісти, руки до личка)

Читання та обговорення вірша
«Стояла собі хатка» (пояснити
необхідність допомагати одне одному)

Слово вчителя: «Коли всі дружно беруться за роботу, то можна навіть діряву хатинку перетворити у чудовий будиночок із квітучим садом».

Прочитати вірш.

Стояла собі хатка –

Дірявий чобіток.

А в ній жила бабуся,

Що мала сто діток.

Така була сім'єчка,

Сім'єчка мала!

Ніяк із нею впоратись

Бабуся не могла.

Та сто дітей – не ледарі

Пішли збирати хмиз.

Усі взяли по гілочці

Й набрали цілий віз.

А потім сто цеглинок

Вони принесли вмиль,

І склали з них будинок,

І стали в ньому жити.

А потім сто зернинок

Поклали в землю в ряд.



І вирости з них квіти,

І став квітучий сад!

А якби та бабуся

Не мала сто діток,

Була б і досі хатка –

Дірявий чобіток!

Наталя Забіла

Запитання для обговорення:

- Де жила бабуся з дітками? (У хатинці – дірявому чобітку.)
- Чому бабусі було важко впоратися з родиною? (У родині було аж сто діток.)
- Що зробили дітки, щоб допомогти бабусі? (Назбирали хмизу, збудували будиночок, виростили квіти і сад.)
- Де вони тепер живуть? (У новій хатинці, біля якої є гарний квітучий сад.)
- Чому все у дітей виходило? (Бо вони не лінувалися, працювали гуртом.)

Підсумуйте: «Якщо родина дружна, то вона впорається з будь-якою роботою».

Перегляд мультфільму «Свинка Пеппа. День народження мами свинки» (5:07 хв)



<http://autta.org.ua/ua/materials/material/Svinka-Peppa--Den-narodzhennya-mami-svinki/>

Запитання для обговорення:

- Що готував тато свин для мами у її день народження? (*Сніданок, святковий торт, прикрасив кімнату.*)
- Як допомагали Пеппа та Джордж татусеві? (*Відволікали маму, допомогли прикрасити кімнату.*)
- Який ваш був найкращий подарунок на день народження?
- Які подарунки чи сюрпризи ви готували рідним на день народження?

Підсумуйте: «Ітак, щоб порадувати когось у сім'ї, потрібно працювати разом».

Підсумкові завдання (закріпити отримані знання)

1. *Слово вчителя:* «Візьміть аркуш паперу, обведіть свою долоньку. Оця маленька долонька може принести вашим батькам велику радість. Напишіть на кожному пальчикові, що ви можете зробити для своїх батьків. (*Помити посуд, обійняти, допомогти готувати вечерю, прибрати свою постіль, витерти пил тощо.*) Запропонуйте охочим назвати одну справу із записаних на долоньці, яку вони зроблять сьогодні.
2. Зачитайте висновки:
 - У родині, де кожен дбає про інших, усі почуваються щасливими.
 - Виконуй свої обов'язки і доручення батьків.
 - Піклуйся про наймолодших і найстарших членів родини.
 - Вивчай історію свого роду.
 - Вітай родичів зі святами.
3. Завершення тренінгу. Запросіть дітей стати в коло, взятися за руки і промовити: «Бажаємо всім міцного здоров'я і жити в дружній сім'ї!»

Додаток 2.1



