

Ефективна комунікація	Самоконтроль	Емпатія	Кооперація	Аналіз проблем і прийняття рішень	Запобігання конфліктам та їх розв'язання	Асертивність	Самооцінка, самоповага	Повага до прав людини	Гендерна чутливість	Активне громадянство
-----------------------	--------------	----------------	------------	-----------------------------------	--	--------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------

Тренінг 4. Неповторність людини



Мета

Допомогти дітям усвідомити неповторність кожної людини, пояснити необхідність ставитися до людей із повагою; розвивати навички самоусвідомлення і самооцінки через позитивне ставлення до себе та інших людей.



Результати навчання

Наприкінці заняття учні:

- розповідають, чим схожі й чим відмінні люди;
- пояснюють, чому треба ставитися з повагою до себе та інших.



Обладнання і матеріали

- Класна дошка і кольорова крейда або фліпчарт і фломастери.
- Комп'ютер, доступ до Інтернету, мультимедійний проектор (бажано).



Що підготувати заздалегідь

- Роздрукувати роздавальні матеріали для учнів та вчителя.
- Перевірити презентацію і відео до теми «Неповторність людини».
- Принести одну зі своїх улюблених іграшок.
- Із батьками переглянути мультфільм «Гидке каченя».
- Виготовити сніжинки на уроці трудового навчання або вдома.

Орієнтовний план уроку

Стартові завдання	9 хв
Руханка	3 хв
Бесіда «Спільне – відмінне»	8 хв
Обговорення казки «Гидке каченя»	5 хв
Вправа «Смаки і вподобання»	5 хв
Підсумкові завдання	5 хв
Усього тривалість	
	35 хв

- Чим вони різняться? (Усі мають різну форму, одні трохи більші, інші – менші.)

Підсумуйте: «Усі ваші сніжинки схожі між собою. Та якщо придивитись, то у світі не знайдеться двох однакових сніжинок. Тому кожна сніжинка – неповторна і по-своєму прекрасна».

2. Попросіть дітей розглянути малюнок людей у Завданні 2 Роздавальних матеріалів для учнів.

Завдання 2

 Розгляньте малюнок. Скажіть, що є спільним для цих людей? Чим вони відрізняються?



28

Запитання для обговорення:

- Що є спільним для всіх людей? (Усі мають голову, волосся, дві руки, дві ноги тощо.)
- Чим вони різняться? (Віком, зростом, кольором волосся, очей, шкіри тощо.)

Підсумуйте: «Усі люди схожі між собою. Та якщо придивитись, то у світі не знайдеться двох однакових людей. Тому кожна людина – неповторна і по-своєму прекрасна».

Обговорення казки «Гидке каченя»
(допомогти дітям усвідомити, що відчуває той, кого ображають)

1. Послухайте казку (4:27хв).



Гидке каченя



<http://autta.org.ua/ua/materials/material/Gidke-kachenyatko/>

Запитання для обговорення:

- Чим гидке каченя було схоже на інших каченят?
- Чим воно відрізнялося від них?
- Як поставилися до нього мешканці пташиного двору?
- Як воно почувалося через це?
- Ким стало гидке каченя, коли виростло?

Підсумуйте: Не можна ображати когось лише за те, що він відмінний від інших, адже людині, яку ображають, це завдає болю.

Вправа «Смаки і вподобання»
(продемонструвати, що кожен має свої смаки та вподобання)

1. Роздайте дітям Завдання 3 із Роздавальних матеріалів для учнів або покажіть слайд із презентації.

Завдання 3

Розкажіть, чим займаються діти, зображені на малюнках?



✓ Обговоріть із другом, чим ви любите займатись у вільний час.
✓ Знайдіть одне спільне захоплення і одне – відмінне.
✓ Поміркуйте, чи варто сперечатися з другом через те, що ваші захоплення не збігаються.

Запитання для обговорення.

- Чим займаються діти, зображені на малюнках?
 - Чим ви любите займатись у вільний час?
2. Попросіть дітей узяти свою улюблену іграшку і піднести її вгору.

Запитання для обговорення:

- Чи однакові у вас іграшки? (У всіх вони різні.)
- Чи варто через це сперечатися, сваритися? (Звісно, ні.)

Поясніть, що у всіх дітей смаки та бажання можуть відрізнятися. І це цілком нормально. У кожної людини свої вподобання – і в цьому теж її неповторність.

Попросіть дітей помінятися іграшками із сусідом та зробити комплімент іграшці.

Підсумуйте: «Не варто сперечатися з другом через те, що ваші смаки не збігаються».

Підсумкові завдання (закріпити отримані знання)

1. Зачитайте висновки:
 - Стався до інших з повагою — і тебе теж поважатимуть.
 - Допомагай іншим — і ти знайдеш нових друзів.
 - Будь відкритим до всього нового — і ти забудеш про нудьгу.
 - Треба так поводитися з друзями, як хочеш, щоб вони поведилися з тобою (Аристотель).
2. Домашнє завдання (виконується за бажанням дітей).

Запропонуйте дітям подивитися повний мультфільм про гідке каченя, якщо вони цього ще не зробили (18:24 хв).



<http://autta.org.ua/ua/materials/material/Gidke-kachenya/>

3. Учні по черзі повертаються до свого сусіда і продовжують речення: «Андрійку (Олесю), ти особливий (особлива), тому що ти...» (Завжди веселий, хороша подруга тощо.)