

Ефективна комунікація	Самоконтроль	Емпатія	Кооперація	Аналіз проблем і прийняття рішень	Запобігання конфліктам та їх розв'язання	Асертивність	Самооцінка, самоповага	Повага до прав людини	Гендерна чутливість	Активне громадянство
-----------------------	--------------	---------	------------	-----------------------------------	--	--------------	------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------

## Тренінг 1. Моя родина



### Мета

Сприяти формуванню в учнів уявлення про сім'ю як осередок любові, емпатії, взаємодопомоги та відповідальності.



### Результати навчання

Наприкінці заняття учні:

- називають кількість членів своєї родини та їхні імена;
- пояснюють, чому треба слухатися батьків;
- називають свої обов'язки в родині.



### Обладнання і матеріали

- Класна дошка і кольорова крейда або фліпчарт і фломастери.
- Комп'ютер, доступ до інтернету, мультимедійний проектор (бажано).



### Що підготувати заздалегідь

- Роздрукувати роздавальні матеріали для учнів.
- Перевірити презентацію до теми «Моя родина».

### Орієнтовний план уроку

Стартові завдання	10 хв
Бесіда: «Чому треба слухатися батьків»	5 хв
Руханка	2 хв
Складання оповідання «Один день життя дружної родини»	5 хв
Підсумкові завдання	13 хв
<b>Усього тривалість</b>	<b>35 хв</b>



### Стартові завдання (вступ до теми і знайомство)

1. Зворотний зв'язок із минулим заняттям. Запитайте дітей: «Про що ми говорили на минулому уроці?» Вислухайте їхні відповіді, підсумуйте сказане.
2. Оголосіть тему уроку: «Сьогодні поговоримо про вашу родину та сімейні обов'язки».
3. Прочитайте вірш та виконайте гімнастичні вправи для пальчиків:

*(зігнути пальці в кулачки)*

Раз – турботлива матуся, *(розігнути 1-й палець)*

Два – до татка пригорнуся, *(розігнути 2-й палець)*

Бабця – три, дідусь – чотири, *(розігнути 3-й і 4-й пальці)*

П'ять – сестричку полічили. *(розігнути 5-й палець)*

Ось така моя родина: *(швидко стиснути і розтиснути кулачки кілька разів)*

І привітна, і гостинна. *(поплескати в долоні)*

*Леся Вознюк*

*Запитання для обговорення:*

- Скільки людей у цій родині? *(Шість)*
- Скільки людей у вашій родині? *(Відповіді дітей.)* Запам'ятайте це число.

4. Знайомство в парах.

Запропонуйте 2–3 охочим назвати своє ім'я та імена членів їхньої родини: «Мене звать (ім'я). Мою маму звать...

Запропонуйте дітям, які сидять поруч, повернутися обличчям одне до одного та представити свої родини за зразком.

5. Роздайте учням ксерокопії Завдання 1 із Роздавальних матеріалів для учнів.



6. Запропонуйте позначити цифрами, хто за ким тягнув ріпку, та, обвівши букви, назвати головне правило родини.

*Підсумуйте: «Отже, головне правило родини – допомога».*

### Бесіда «Чому треба слухатися батьків» (пояснити необхідність слухатися батьків)

1. Прочитайте вірш «Чому треба слухатися батьків».

Прислухайся, дитино,  
до батьківського слова,  
що сповнене терпіння,  
турботи і любові.

Прислухайся, дитино,  
до дідуся поради,

бо й татові твоєму  
не раз він мудро радив.  
Прислухайся, дитино,  
до рідної матері,  
якій дісталась ніжність  
і ласка від бабусі.  
Збери усі поради,  
не загуби нічого.  
Про тебе також скажуть:  
– Прислухайтесь до нього!

Леся Вознюк

Зпитання для обговорення:

- Які поради ви отримали від своїх батьків? (Відповіді одного-двох дітей.)
- А що вам радили бабусі та дідусі? (Відповіді одного-двох дітей.)
- А чи знаєте ви, кого вважають найслухнянішою дитиною у природі? (Відповіді одного-двох дітей.)

Послухайте оповідання.

### Найслухняніша дитина

Найслухнянішими дітьми серед диких тварин вважаються дельфінята. У перший рік свого життя маленький дельфін не відпливає від матері більш як на три метри. Він в усьому наслідує її, повторює кожен рух і кожну зупинку. Так він вчиться усього, що знадобиться у житті: добувати собі їжу, уникати небезпек, спілкуватися з іншими дельфінами.

*Підсумуйте: «Дітям потрібно слухатися батьків, щоб уникати небезпек та навчитися всього, що знадобиться у житті».*

### Руханка

Педагог зачитує вірш, а діти називають останнє слово і показують рухи звірят.

У мами левиці є... (левенята). (Діти «трясуть гривкою».)

А у ведмедиці — ...(ведмежата). (Ходять, як ведмідь.)

У мами зайчихи є... (зайченята). (Стрибають, як зайчик.)

У качки – маленькі смішні... (каченята). (Махають руками, як крильцями.)

У мами моєї і тата є... (я). (Обіймають себе.)

Щаслива і дружна наша... (сім'я). (Розводять широко руки.)

### Складання оповідання про обов'язки дітей у родині (визначити обов'язки дитини в родині)

1. Роздайте ксерокопії Завдання 2 із Розвивальних матеріалів для учнів.

Завдання 2

За малюнками складіть розповідь про один день дружної родини.

II

2. Слово вчителя: «У кожного члена родини є важливі обов'язки. Це стосується батьків і дітей. Наприклад, батьки

годують вас, одягають, купують шкільне приладдя, іграшки, водять до школи, на гуртки. А які обов'язки можуть мати діти? *(Можливі відповіді дітей: допомагати прибирати зі столу, витирати посуд, поливати квіти, витирати пил, складати одяг, взуття, іграшки тощо.)* Давайте разом складемо оповідання: «Один день із життя дружної родини».

3. Запропонуйте дітям розглянути малюнки і розповісти, що відбувається на кожному малюнку, відповідаючи на ваші запитання. Ведіть бесіду, використовуйте логічну послідовність і запитання нижче.



- Кого ви бачите на малюнку?
- Що робить родина?

*(Уранці мама, тато й донька дружно роблять ранкову зарядку. Вони зобов'язані турбуватися про здоров'я одне одного.)*



- Що робить мама, тато?
  - Чи допомагають їм діти?
- (Усі разом прибирають у квартирі: тато пилососить килим, мама прасує білизну, а*

*дівчинка допомагає батькам — витирає пил.)*



- Куди збирається родина?

*(Батьки везуть дітей до бабусі. Складають у машину речі, саджають дітей і їдуть на дачу.)*



- Що родина робить у садку?

*(Збирає врожай яблук. Тато і мама режуть з дерева, а маленька донька збирає яблука із землі.)*



- Що родина робить на березі річки?

*(Після роботи всі дружно відпочивають на березі річки, плавають, засмагають, грають у м'яча.)*





— Що родина робить за столом?

*(Увечері мама з бабусею приготували смачну вечерю, і вся сім'я зібралася за столом. Діти допомагали прибирати, мити посуд.)*

### **Підсумкові завдання** (закріпити отримані знання)

1. Запропонуйте дітям переглянути мультфільм «Мама для мамонтеня-ти» (8 хв)



<http://autta.org.ua/ua/materials/material/Mama-dlya-mamontenka/>

*Запитання для обговорення:*

- Як почувалося мамонтеня, коли

прокинулося? *(Сумно та злякано.)*

- Кого шукало мамонтеня, коли прокинулося? *(Маму.)*
- Хто допомагав мамонтеняті шукати маму? *(Білий ведмідь, морж, мавпенятко, бегемот.)*
- Як почувалося мамонтеня, коли знайшло маму? *(Щасливим.)*
- Для чого дітям потрібні батьки? *(Для захисту, щоб дбали, виховували.)*

2. Зачитайте висновки.

- Прислухайся до порад старших членів родини.
- Запитуй у дорослих дозволу на те, що не можна робити без їхньої згоди
- Допомагай молодшим.

3. Домашнє завдання *(виконується за бажанням дітей)*

Запропонуйте дітям виконати разом з батьками Завдання 3, 4 у Роздавальних матеріалах для учнів.

